

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код, направление подготовки / специальность</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность</b>	Финансы и кредит
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Формы обучения</b>	очная, очно-заочная, очно-заочная ускоренная
<b>Объем программы</b>	240 з. ед.
<b>Срок получения образования</b>	4 года, 4 года 6 месяцев, 3 года 6 месяцев
<b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>	Экономический факультет, Кафедра финансов, экономики и организации производства
<b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b>	
<b>Выбранные профессиональные стандарты</b>	<p>08.016 Специалист по кредитному брокериджу          ОТФ Консультационное сопровождение сделок          ТФ В/01.6 Анализ и проверка финансового положения заемщика          08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)          ОТФ Руководство структурным подразделением внутреннего контроля          ТФ С/03.6 Планирование работы структурного подразделения          ТФ С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля          08.008 Специалист по финансовому консультированию          ОТФ Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг          ТФ А01/6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков          ТФ А03/6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>
<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен составлять финансовый план организации в целях принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, рассчитывать финансовые показатели, применяя современные методы и технологии оценки финансового состояния и эффективности деятельности экономического субъекта, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<b>Формы аттестации</b>	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, государственный

	экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
<b>Область профессиональной деятельности</b>	<p>Образование в сфере научных исследований, Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	Аналитический; Научно-исследовательский; Финансовый
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	<p>Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата, может быть направлена на исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.</p> <p>Профессиональная деятельность выпускников может включать: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.</p>
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b>	В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.

<b>Область профессиональной деятельности</b>	образование, финансы и экономика
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	аналитический; научно-исследовательский; финансовый
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	<p>Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата, может быть направлена на исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.</p> <p>Профессиональная деятельность выпускников может включать: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.</p>
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b>	<p>В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями:</p> <p>Министерство финансов Республики Марий Эл;</p> <p>Министерство промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл;</p> <p>Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл;</p> <p>Отделение - Национальный банк по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка РФ;</p> <p>Отделение Марий Эл № 8614 ПАО Сбербанк.</p> <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <p>Управление Федерального казначейства по Республике Марий Эл;</p> <p>АО «Шелангерский химзавод Сайвер»;</p> <p>ОАО «Марбиофарм»;</p> <p>АО «Йошкар-Олинский мясокомбинат»;</p> <p>ООО НПФ «Геникс»;</p> <p>ЗАО «Марийское»;</p> <p>ЗАО «Сернурский сырзавод»;</p> <p>ООО «Птицефабрика Акашевская»;</p> <p>СПК «Звениговский»;</p> <p>ООО «Хлебозавод № 1»;</p> <p>ЗАО Племзавод «Семеновский»;</p> <p>ЗАО «Портал»;</p> <p>ЗАО «Краснооктябрьский завод металлоизделий»;</p> <p>ООО «Русь-Бейкери»;</p> <p>ПАО Банк «Йошкар-Ола»;</p> <p>ВТБ Банк;</p> <p>АО «Почта Банк»</p>

<b>Условия реализации ОПОП</b>	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии–ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования.</p>
<b>Состав общественно-профессионального экспертного совета</b>	<p><b>Председатель ОПЭС:</b> Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий;</p> <p><b>Секретарь ОПЭС:</b> Иванов Олег Евгеньевич - доцент с ученой степенью кандидата наук, заместитель декана ЭФ;</p> <p><b>Члены ОПЭС:</b> Моисеева Лилия Рафисовна – заместитель генерального директора по экономике и финансам ЗАО «Марийский завод силикатного кирпича»; Торошин Алексей Анатольевич – министр финансов Республики Марий Эл; Шургин Дмитрий Иванович – финансовый директор ООО «Бекар-сервис»</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  / Смоленникова Людмила Витальевна/

Руководитель ОПОП  / Гамова Екатерина Евгеньевна

Представитель студенческого самоуправления  / Никонова Елена Александровна/